



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2017/2018

Nº de proyecto: 211

Título del proyecto: Utilización de los medios de comunicación como herramienta de aprendizaje y consolidación de conocimientos en Epidemiología y Salud Pública

Nombre del responsable del proyecto: Napoleón Pérez Farinós

Centro: Facultad de Medicina

Departamento: Medicina y Salud Pública. Historia de la Ciencia

MEMORIA FINAL

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Los objetivos propuestos fueron los siguientes:

1. Facilitar el aprendizaje teórico de la Epidemiología y la Salud Pública como materias transversales en las titulaciones de Ciencias de la Salud.
2. Facilitar la traslación a situaciones de la vida real, de los conceptos y definiciones teóricas que se manejan en las materias de Epidemiología y Salud Pública.
3. Explotar fuentes de información alternativas, como la generada por los medios de comunicación, como material útil para la docencia.

2. Objetivos alcanzados

Objetivo 1: Facilitar el aprendizaje teórico de la Epidemiología y la Salud Pública como materias transversales en las titulaciones de Ciencias de la Salud.

Este objetivo general se considera alcanzado, ya que los materiales utilizados lo fueron en temas teóricos específicos, de modo que se podía ver la aplicación práctica de la teoría.

Objetivo 2: Facilitar la traslación a situaciones de la vida real, de los conceptos y definiciones teóricas que se manejan en las materias de Epidemiología y Salud Pública.

La exposición de los estudiantes a material de uso cotidiano, como periódicos, ha posibilitado que las informaciones revisadas hayan podido relacionarse con los conceptos y definiciones teóricas que se han explicado en las clases. Esto, asimismo ha conseguido que los estudiantes comprueben que algunos aspectos de las asignaturas, que pueden parecer incluso abstractos, tienen relación directa con situaciones habituales de la vida.

Por lo tanto se considera alcanzado el objetivo.

Objetivo 3: Explotar fuentes de información alternativas, como la generada por los medios de comunicación, como material útil para la docencia.

Habitualmente los materiales de trabajo en asignaturas de Salud Pública y Epidemiología son de tipo tradicional, o clásico, basado en textos o apuntes teóricos, y problemas. Esto hace que pueda ser considerada una materia fundamentalmente teórica. El empleo de otros materiales alternativos puede apoyar a los básicos.

El hecho de que estos materiales complementarios procedan de medios a los que los estudiantes (como el resto de la población) están expuestos de forma natural y continua, hace que el proceso de aprendizaje sea más sencillo.

Por lo tanto, el objetivo se considera alcanzado.

3. Metodología empleada en el proyecto

El proyecto se ha desarrollado tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

En diferentes clases se propuso a los estudiantes que trajeran periódicos de información general, e incluso alguno deportivo.

Después se les pidió que, haciendo una lectura rápida, identificaran informaciones que creyeran que estaban relacionadas con la salud, o preferentemente con la Salud Pública.

Posteriormente se hicieron comentarios sobre las informaciones seleccionadas, y se realizó un análisis cualitativo acerca de la precisión de la información, y de su adecuación a los objetivos de la actividad.

Asimismo, se trató de identificar con qué contenido teórico dentro de la asignatura estaba relacionada cada una de las informaciones.

Además, se realizaron visualizaciones de fragmentos de películas, que mantenían alguna relación con los contenidos de Salud Pública.

Cada profesor planificó, en sus diferentes asignaturas, el tiempo dedicado a la actividad.

4. Recursos humanos

Participan en el proyecto los profesores y profesoras componentes del mismo, con una dilatada experiencia docente e investigadora, y de diversas disciplinas en salud.

Responsable: Napoleón Pérez Farinós. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.

Resto de componentes:

- Julia Wärnberg. Departamento de Enfermería y Podología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga.
- Juana M^a Santos Sancho. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Farmacia. Universidad Complutense.
- Ana López de Andrés. Departamento de Medicina y Cirugía, Psicología, Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología Microbiología Médica. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos.
- M^a. Elisa Calle Purón. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.
- Romana Albaladejo Vicente. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.
- M^a. Rosa Rita Villanueva Orbáiz. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.
- M^a. Teresa Hedo Prieto. PAS de la UCM. Secretaria del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.
- Lydia Serrano Gregorio. Graduada en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Complutense.
- Jéssica Pérez López. Departamento de Enfermería y Podología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga.
- Paloma Astasio Arbiza. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Farmacia. Universidad Complutense.

- Javier Barón López. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga.
- Trinidad Lucía Cea Soriano. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.
- Luis Sordo del Castillo. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.
- José Pulido Manzanero. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad Complutense.

5. Desarrollo de las actividades

Las actividades se desarrollaron tal y como se estableció en la presentación del proyecto, y de acuerdo a la metodología planteada.

Los profesores y profesoras participantes seleccionaron las sesiones teóricas o prácticas para realizar las actividades.

Asignaturas en las que se ha desarrollado el proyecto:

- Epidemiología y Salud Pública. Grado en Nutrición Humana y Dietética. 4º curso. Universidad Complutense.
- Epidemiología y Control Sanitario en la Producción Primaria. Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. 2º curso. Universidad Complutense.
- Salud Pública. Grado en Farmacia. 5º curso. Universidad Complutense.
- Bioestadística. Epidemiología. Grado en Odontología. 1º curso. Universidad Rey Juan Carlos.
- Epidemiología. Grado en Enfermería. 1º curso. Universidad Rey Juan Carlos.
- Enfermería Familiar y Comunitaria. Grado en Enfermería. 1º curso. Universidad de Málaga.
- Análisis de Datos Estadísticos TICs en Cuidados de Salud. Grado en Enfermería. 1º curso. Universidad de Málaga.
- Seguridad y Salud Laboral. Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería Electrónica Industrial. 4º curso. Universidad de Málaga.
- Estadística. Grado en Fisioterapia. 2º curso. Universidad de Málaga.
- Estadística y Metodología de la Investigación. Grado en Podología. 1º curso. Universidad de Málaga.

6. Anexos